

# **DZIENNIK PRAKTYK**

praktyczne nauczanie kliniczne

**kierunek lekarski**



## **Drodzy studenci,**

Student, nabywający umiejętności praktyczne powinien realizować program z zachowaniem zasad rzetelności, mając na uwadze konieczności wykorzystywania ich w praktyce podczas wykonywania zawodu lekarza.

## **Szanowni lekarze,**

Osoba nadzorująca studenta powinna potwierdzać nabyte umiejętności zgodne z posiadanymi kompetencjami z zachowaniem zasad etyki i wiarygodności, gwarantując właściwe przygotowanie studenta do wykonywania zawodu lekarza.

Dziennik praktyk zredagowano na podstawie załącznika do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 lipca 2012 roku (Dz. U. poz. 900) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania.



## DZIENNIK PRAKTYK kierunek lekarski

.....

.....

Imię i nazwisko studenta

zdjęcie

PESEL

Numer albumu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pieczęć uczelni

Data wystawienia dziennika

.....

Podpis dziekana

### **Cel praktyk:**

Praktyczne nauczanie zawodu lekarza obejmuje wszystkie lata studiów. Jego szczególną formą są zajęcia prowadzone na VI roku studiów.

Harmonogram nauczania klinicznego i zajęć praktycznych ustalają uczelnie.

### **Kryteria dotyczące oceny umiejętności praktycznych:**

wykaz kryteriów oceniania studenta został zamieszczony na stronie nr 29.

imię i nazwisko studenta			
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych</b>			
<b>Czas trwania zajęć: 240 godzin</b>			
Termin odbywania nauczania praktycznego			
od	do		
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne			
.....			
Odył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczętka i podpis opiekuna		
.....			
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczętka i podpis kierownika		
UWAGI:			

imię i nazwisko studenta			
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie pediatrii</b>			
<b>Czas trwania zajęć: 120 godzin</b>			
Termin odbywania nauczania praktycznego			
od	do		
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne			
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)			
<p>.....</p>	Pieczęć i podpis opiekuna		
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie			
	Pieczęć i podpis kierownika		
<b>UWAGI:</b>			

imię i nazwisko studenta	
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie chirurgii</b> <b>Czas trwania zajęć: 120 godzin</b>	
Termin odbywania nauczania praktycznego	
od <input type="text"/> do <input type="text"/>	
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	
.....	Pieczęć i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczęć i podpis kierownika
<b>UWAGI:</b>	



imię i nazwisko studenta	
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa</b>	
<b>Czas trwania zajęć: 60 godzin</b>	
Termin odbywania nauczania praktycznego	
od	do
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu lecniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) .....	Pieczętka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczętka i podpis kierownika
<b>UWAGI:</b>	

imię i nazwisko studenta	
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie psychiatrii</b>	
<b>Czas trwania zajęć: 60 godzin</b>	
Termin odbywania nauczania praktycznego	
od	do
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) .....	Pieczęćka i podpis opiekuna
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczęćka i podpis kierownika
<b>UWAGI:</b>	

imię i nazwisko studenta	
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa</b>	
<b>Czas trwania zajęć: 60 godzin</b>	
Termin odbywania nauczania praktycznego	
od	do
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczętka i podpis opiekuna
.....	
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczętka i podpis kierownika
<b>UWAGI:</b>	

imię i nazwisko studenta			
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny rodzinnej</b>			
<b>Czas trwania zajęć: 60 godzin</b>			
Termin odbywania nauczania praktycznego			
od	do		
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne			
.....			
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia)	Pieczętka i podpis opiekuna		
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	Pieczętka i podpis kierownika		
<b>UWAGI:</b>			

imię i nazwisko studenta	
<b>Nauczanie praktyczne w zakresie specjalności wybranej przez studenta</b>	
<b>Czas trwania zajęć: 180 godzin</b>	
Termin odbywania nauczania praktycznego	
od	do
Nazwa, adres i pieczęć podmiotu lecniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne	
Pieczęć i podpis opiekuna	
Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) .....	
Pieczęć i podpis kierownika	
Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie	
<b>UWAGI:</b>	

imię i nazwisko studenta

## Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarskiego w trakcie praktycznego nauczania klinicznego

### Rodzaj umiejętności:

**Umiejętność A** – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

**Umiejętność B** – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować

STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
pomiar temperatury ciała	<b>A</b>	
pomiar tętna	<b>A</b>	
nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	<b>A</b>	
monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	<b>A</b>	
wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
posługiwanie się pulsoksymetrią	<b>A</b>	
przeprowadzenie badania spirometrycznego	<b>A</b>	
pomiar szczytowego przepływu wydechowego	<b>A</b>	
badanie odruchów noworodkowych	<b>A</b>	
wykonanie pomiarów antropometrycznych	<b>A</b>	
prowadzenie wentylacji wspomaganej	<b>B</b>	
prowadzenie wentylacji zastępczej	<b>B</b>	
pobieranie obwodowej krwi żyłnej	<b>A</b>	
założenie wkłucia obwodowego	<b>A</b>	

<b>STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	<b>A</b>	
pobieranie posiewów krwi	<b>A</b>	
pobieranie krwi tętniczej	<b>A</b>	
pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	<b>A</b>	
wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	<b>A</b>	
pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	<b>A</b>	
naktucie jamy opłucnowej	<b>B</b>	
zbadanie palcem przez odbyt	<b>A</b>	
cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	<b>A</b>	



imię i nazwisko studenta		
<b>STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
zglebnikowanie żołądka	<b>A</b>	
plukanie żołądka	<b>A</b>	
wykonanie lewatywy	<b>A</b>	
wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	<b>A</b>	
wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	<b>B</b>	
przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	<b>A</b>	
przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	<b>A</b>	
drenaż jamy opłucnowej	<b>B</b>	
nakłucie worka osierdziowego	<b>B</b>	

imię i nazwisko studenta		
<b>STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
nakłucie jamy otrzewnowej	<b>B</b>	
nakłucie lędźwiowej	<b>B</b>	
wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	<b>B</b>	
założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	<b>A</b>	
posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	<b>A</b>	
znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	<b>A</b>	
zaopatrzenie prostej rany	<b>A</b>	
założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	<b>A</b>	
zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
<b>STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
doraźne unieruchomienie kończyny a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	<b>A</b>	
nacięcie i drenaż ropnia	<b>A/B</b>	
wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	<b>A</b>	
wykonanie tamponady przedniej	<b>A</b>	
usuwanie woskowiny usznej	<b>A</b>	
wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	<b>A/B</b>	
wycięcie węzła chłonnego	<b>B</b>	
wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	<b>B</b>	
pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
<b>ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym	<b>A</b>	
przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	<b>A</b>	
ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	<b>A</b>	
przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	<b>A</b>	
planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	<b>A</b>	
planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach osób dorosłych	<b>B</b>	
interpretacja badań laboratoryjnych	<b>A</b>	
interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	<b>A</b>	
ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	<b>A</b>	
ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	<b>A</b>	
wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	<b>A</b>	
rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	<b>A</b>	
pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	<b>A</b>	
rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	<b>A</b>	
rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	<b>A</b>	
kliniczna ocena układu chłonnego	<b>A</b>	
rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych obrębie błony śluzowej i skóry	<b>A</b>	
żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	<b>B</b>	
komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta onkologicznego	<b>A</b>	
ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii	<b>A</b>	
umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety pacjentowi onkologicznemu	<b>A</b>	
postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	<b>B</b>	
rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	<b>A</b>	
monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	<b>A</b>	
zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach	<b>A</b>	
przeprowadzenie badania psychiatrycznego	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
<b>ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	<b>A</b>	
rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	<b>A</b>	
rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	<b>A</b>	
postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	<b>A</b>	
kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	<b>A</b>	
przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	<b>A</b>	
przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	<b>A</b>	
zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	<b>A</b>	
ocena stanu noworodka	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
ocena dojrzałości noworodka	<b>A</b>	
posługiwanie się siatkami centylowymi	<b>A</b>	
ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	<b>A</b>	
przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	<b>A</b>	
przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	<b>A</b>	
planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	<b>A</b>	
planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	<b>B</b>	
kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	<b>A</b>	
leczenie tlenem	<b>A</b>	



imię i nazwisko studenta		
<b>ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
prorowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	<b>A</b>	
działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	<b>A</b>	
zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	<b>A</b>	
rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	<b>A</b>	
ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	<b>A</b>	
ocena zmian patologicznych (urazowych, zapalnych, nowotworowych) na podstawie badań obrazowych, szczególnie RTG, TK, MRI)	<b>A</b>	
interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	<b>A</b>	
asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	<b>B</b>	
planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	<b>A</b>	

imię i nazwisko studenta		
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	<b>A</b>	
przetoczenie i jej składników oraz preparatów krwipochodnych	<b>B</b>	
interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	<b>A</b>	
znajomość zasad postępowania w razie wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	<b>B</b>	
ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	<b>B</b>	
asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	<b>B</b>	
rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy , brak różowego refleksu)	<b>A</b>	
wykonanie badania dna oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń	<b>A</b>	
znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego	<b>B</b>	

imię i nazwisko studenta		
<b>ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
kwifikowanie chorego do operacji ze wskazań nagłych i planowych	<b>B</b>	
kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	<b>A</b>	
postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	<b>B</b>	
unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	<b>B</b>	
ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	<b>B</b>	
rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	<b>B</b>	
interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	<b>A</b>	
interpretacja zapisu kardiokografii (KTG)	<b>B</b>	
rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	<b>B</b>	

imię i nazwisko studenta		
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE	Rodzaj umiejętności	Potwierdzenie nabycia umiejętności
asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	<b>B</b>	
interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu	<b>B</b>	
ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	<b>A</b>	
interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	<b>A</b>	
analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	<b>A</b>	
planowanie konsultacji specjalistycznych	<b>A</b>	
kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	<b>A</b>	
stosowanie leczenia dietetycznego	<b>A</b>	
stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	<b>B</b>	

imię i nazwisko studenta		
<b>ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Potwierdzenie nabycia umiejętności</b>
definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	<b>B</b>	
podstawy prawne zawierania umów na udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej	<b>A</b>	
umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	<b>A</b>	
umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	<b>A</b>	
prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	<b>A</b>	
Pieczęć podmiotu uprawnionego		
<b>Zaliczenie</b>		

## KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podjmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności	podjmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

imię i nazwisko studenta
<b>UWAGI:</b>